

STRATEGIJA RAZVOJA MEDNARODNE PODIPLOMSKE ŠOLE JOŽEFA STEFANA

2018-2023

1. UVOD

Mednarodna podiplomska šola je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev. Njena visoka akademska odličnost temelji na kakovostni izvedbi študijskih programov, stalni interakciji s spreminjajočim znanstveno-raziskovalnem okoljem, vpetost v gospodarstvo ter vseh ustanoviteljev in partnerjev v družbeno okolje.

Poslanstvo MPŠ je zagotoviti najkakovostnejši podiplomski študij na magistrskem in doktorskem nivoju s pomočjo raziskovalno-izobraževalnega procesa v intenzivnem raziskovalno-razvojnem in inovativnem okolju ter prispevati h krepitvi vloge odlične znanosti in visokih tehnologij v razvojnem potencialu družbe, kar lahko bistveno prispeva h gospodarski moči in harmoničnemu socialnemu razvoju. MPŠ deluje kot središče odličnosti, ki tesno prepleta temeljno raziskovanje s podiplomskim izobraževanjem in razvojem inovacij. Raziskovalne dosežke neposredno vključuje v inovacijske projekte za razvoj proizvodnje, storitvenih dejavnosti in upravljanja. Magistri in doktorji skupaj z mentorji MPŠ in somentorji iz prakse prispevajo k novim dosežkom v temeljnem raziskovanju in uvajanju inovacij na znanstveni podlagi.

Vizija MPŠ, opredeljena ob ustanovitvi 2004:

Neposredno povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti

Do leta 2023 bomo postali najboljša šola v državi, ki v tesni povezavi z gospodarstvom ustvarja magistre in doktorje znanosti, ki bodo najboljše usposobljeni za opravljanje najzahtevnejših poklicev doma in v mednarodnem prostoru. Prizadevali si bomo uvrstiti se med šole, ki izstopajo s svojo odličnostjo in kakovostjo ter sodobnim in ustvarjalnim pristopom na študijskih programih Nanoznanosti in nanotehnologije, Informacijske in komunikacijske tehnologije, Ekotehnologije in Senzorske tehnologije.

Strategija MPŠ je prispevati h krepitvi vloge znanosti in visokih tehnologij v razvojnem potencialu družbe, kar lahko bistveno prispeva h gospodarski moči in harmoničnemu socialnemu razvoju. Raziskovalno-izobraževalna strategija MPŠ je oprta na visoko kakovost temeljnih raziskav in prenos njihovih dosežkov v reševanje konkretnih razvojnih problemov. K temu v veliki meri prispevajo mednarodna izpostavljenost MPŠ, sodelovanje z odličnimi univerzami ter partnerski odnosi z gospodarskimi in drugimi organizacijami. S tem prispeva MPŠ k izgradnji celovitega mehanizma za krepitev trajnostnega razvoja gospodarstva kot osnove stabilnosti države. Strategijo gradimo na pričakovanjih, da se bo v bližnji prihodnosti vzpostavilo v Sloveniji okolje, ki bo spodbujalo znanje in direktna vlaganja gospodarstva v pedagoško-raziskovalni proces.

Uresničevanje tega poslanstva in strategije terja visoko kakovost raziskovanja, izobraževanja in upravljanja ter njihovo prepletenost. Zato so skrb za kakovost, odličnost izobraževanja ter vpetost v domače in mednarodno okolje temeljne vrednote šole in ključne naloge vseh organov MPŠ in še posebej vsakega učitelja, študenta, upravnega sodelavca in industrijskega partnerja, vključenega v dejavnosti MPŠ.

Pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu, pri urejanju notranjih odnosov ter umeščanju v širšo družbo izhaja MPŠ iz spoštovanja vrednot:

- odličnosti znanja in znanosti,
- akademske svobode,
- sodelovanja in solidarnosti,
- etičnega in odgovornega odnosa do družbe in okolja,
- pravičnosti.

2. OCENA POLOŽAJA

Analiza notranjega položaja

- MPŠ je center visokošolskega izobraževanja, povezana z največjimi slovenskimi raziskovalnimi inštituti in gospodarskimi ustanovitelji in partnerji ter drugimi visokošolskimi organizacijami doma in v tujini,
- vpetost ustanoviteljev in partnerjev ter njihove raziskovalne infrastrukture v znanstvene in raziskovalno-razvojne projekte,
- povezovanje teoretskih, metodoloških in razvojno-praktičnih znanj v procesu izobraževanja,
- prenovljeni študijski programi na podiplomskem študiju, ki tradicionalne metode poučevanja nadomeščajo s sodobnejšimi, ki vzpodbujajo kulturo ustvarjanja in notranjo motivacijo študentov,
- vključitev učiteljev, raziskovalcev, znanstvenikov in študentov v mednarodno izmenjavo,
- izvajanje posebnih programov v tujem jeziku za študente na izmenjavah,
- organizacija domačih in mednarodnih konferenc,
- odličnosti temeljnega, aplikativnega in razvojnega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela,
- povezanost med pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom, ki prispeva k neposrednemu vključevanju znanstveno-raziskovalnega dela v pedagoški proces,
- povezovanje različnih znanstvenih disciplin šole omogoča interdisciplinarno znanstveno-raziskovalno delo in ustvarjanje novega znanja,
- prenos znanja in raziskovalnih procesov v prakso,
- uspešnost magistrstrov in doktorjev MPŠ.

Slabosti:

- nizka stopnja angažiranosti študentov pri delovanju šole,
- prostorska utesnjenost šole,
- premajhna prepoznavnost MPŠ doma in v svetu,

- nezadostno spremljanje obremenitve študentov in kreditnega vrednotenja aktivnosti ,
- odsotnost nezadostnega urejanja sistemskega razvoja kadrov,
- slaba vpetost študentov v mednarodne izmenjave,
- nerazvitost osebnega svetovanja in podpore za študente, kariernega centra in Alumni kluba,
- premajhno število asistentov,
- (ne)sprejemljivost posebnih kazalcev za vrednotenje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela na področju programov študija MPŠ kot znanosti z nekaterimi posebnostmi,
- nezadostno sofinanciranje študija z javnimi sredstvi in sredstvi, pridobljenimi iz tržnih virov,
- pomanjkanje ekspertize na področju komercializacije znanja na področju energije in okoljske tehnologije.

Analiza zunanje okolja

Priložnosti:

- izkušnje dolgoletnega kakovostnega izvajanja pedagoškega procesa, ki omogoča pripravo študijskih programov, ki so najprimernejša oblika izobraževanja za bodoče raziskovalce,
- krepitev raziskovalnega okolja MPŠ na prednostnih raziskovalnih projektih šole,
- krepitev sodelovanja z industrijo,
- enotnejše vodenje politike znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela z večjo integracijo ustanoviteljev in partnerjev,
- krepitev mednarodnega sodelovanja,
- krepitev razvoja kadrov na identificiranih področjih, ki predstavljajo priložnost za področje delovanja šole kot so npr. komercializacija znanja, okoljske in senzorske tehnologije, energija,
- krepitev izobraževalnih dejavnosti znotraj prioritarnih tem pametne specializacije,
- krepitev in umestitev MPŠ v širši visokošolski prostor v Sloveniji in svetu,
- krepitev modernih naprednih pristopov izobraževanja in prepoznavnosti MPŠ,
- vzpodbujanje profesorjev MPŠ pri pridobivanju EU, MCSA, ITN projektov,
- sistematično pridobivanje dodatnih sredstev,
- ustvarjanje skupnih doktorskih programov z vodilnimi univerzami na svetu,
- razvijanje oblik, s katerimi se krepi sodelovanje med študenti,
- okrepitev sodelovanja z magistri in doktorji MPŠ in oblikovanje Kariernega centra in Alumni kluba.

Nevarnosti:

- nejasni splošni in zakonodajni okviri za nemoteno financiranje področja visokošolskega izobraževanja za nejavne visokošolske institucije,
- pomanjkanje sredstev za vzdrževanje in nabavo raziskovalne infrastrukture za izobraževanje in raziskovalno delo,
- pomanjkanje sredstev za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela in mladih raziskovalcev v RS.

3. STRATEŠKE USMERITVE IN DOLGOROČNI CILJI

Za uresničevanje poslanstva in vizije potrebuje šola jasne strateške usmeritve ter iz njih izpeljane cilje do leta 2023.

Te usmeritve in cilji so naslednji:

I. strateška usmeritev

Izboljšanje študijskega procesa, ki bo osredotočen na študenta, njegovo notranjo motivacijo in kulturo ustvarjalnega sodelovanja za znanstveno odličnost.

Cilji:

- krepitev modernih pedagoških pristopov, tehnične in prostorske opremljenosti
- izboljšanje sistema kakovosti pedagoško raziskovalnega procesa
- spodbujanje proaktivnosti študentov pri vključevanju v razvojne aktivnosti šole
- razvijanje kariernih kompetenc v delu Kariernega centra in Alumni kluba

II. strateška usmeritev

Okrepiti prepoznavnost MPŠ doma in v svetu.

Cilji:

- vzpodbujanje objav študentov in profesorjev v najodličnejših mednarodnih znanstvenih revijah
- krepitev sodelovanja z najboljšimi univerzami in ustvarjanje pogojev za skupne doktorate
- okrepitev mednarodne izmenjave študentov in profesorjev

III. strateška usmeritev

Okrepiti povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti.

Cilji:

- vključevanje šole in sodelujočih raziskovalnih inštitutov v strateške raziskave gospodarstva
- okrepitev sodelovanja z industrijskimi partnerji pri skupnih projektih, predvsem znotraj prioritarnih tem pametne specializacije
- okrepitev dostopa do najbolj sodobne raziskovalne opreme v Sloveniji in tujini
- osveščanje in opolnomočenje šole pri pomenu komercializacije znanja